ASNEP – Asociace organizací neslyšících, nedoslýchavých a jejich přátel, z. s.
Karlínské nám. 12, 186 00 Praha 8
IČO: 48133493
www.asnep.cz, asnep@asnep.cz

Víme, jak vzdělávat neslyšící děti tak, aby obstály v podmínkách měnícího se světa?
tisková zpráva
31. 5. 2024

V Česku probíhá práce na revizích Rámcových vzdělávacích programů. Nově upravená moderní kurikula mají pomoci školám vzdělávat žáky tak, aby se mohli vyrovnat s nejistotou v podmínkách měnícího se světa. ASNEP a především jeho Expertní komise pro otázky vzdělávání dlouhodobě usiluje o úpravy RVP, které by umožnily rovný přístup neslyšících žáků ke vzdělávání.

Stávající návrh RVP a jeho části týkající se společného vzdělávání je nedostatečný. Nezajišťuje takové podmínky, aby kompetence, které jsou cílem stávající české kurikulární reformy mohly rozvíjet i děti se sluchovým postižením. Ty, které ve vzdělávání preferují český znakový jazyk. Veřejné konzultace RVP pro základní a předškolní vzdělávání, do kterých se mohli zapojit rodiče, pedagogové, odborníci a další strany, nyní končí.

"*Stávající návrh RVP ZV a především jeho závazné části je třeba upravit vzhledem k potřebám dětí se sluchovým postižením. Je třeba zajistit, aby u těchto dětí na úrovni MŠ i ZŠ byly podniknuty veškeré kroky pro zabránění bezjazyčí. Aby všechny děti měly plnohodnotně rozvinutý alespoň jeden jazyk,*" vysvětluje předseda Expertní komise pro otázky vzdělávání Jan Vysuček.

Dále jsou potřeba úpravy pro ZŠ v oblasti výuky českého jazyka. Znakující děti se potřebují učit češtinu dle principu výuky cizího jazyka. Na konci 9. třídy by ideálně měly umět češtinu jako cizí jazyk na úrovni B2 podle společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Dle šetření České školní inspekce a Kanceláře veřejného ochránce práv mnoho pedagogů ve školách pro sluchově postižené český znakový jazyk dostatečně neovládá a je nedostatek kvalifikovaných tlumočníků ČZJ.

"Potřebujeme kompetentní učitele v českém znakovém jazyce a zajištění dostatku tlumočníků českého znakového jazyka pro neznakující pedagogy„ tak aby se děti ve škole s vyučujícími dorozuměly," dodává Tamara Kováčová, vedoucí advokačních aktivit ASNEP.

Expertní komise pro otázky vzdělávání tímto navazuje na předchozí spolupráci s NPI ČR, které má za revize RVP odpovědnost, a žádá jej, aby právě v rámci probíhající veřejné konzultace RVP zahrnul do RVP i připomínky podané ASNEP.

Je třeba dalších kroků, zajištění dostatku pedagogů s adekvátní odborností a jazykovými kompetencemi v ČZJ, dostatku tlumočníků českého znakového jazyka ve školách, vytvoření metodiky pro výuku českého znakového jazyka jakožto jazyka cizího, vytvoření metodiky pro výuku českého znakového jazyka jakožto jazyka mateřského, tvorbu efektivních nástrojů na

ASNEP – Asociace organizací neslyšících, nedoslýchavých a jejich přátel, z. s.
Karlínské nám. 12, 186 00 Praha 8
IČO: 48133493
www.asnep.cz, asnep@asnep.cz

posuzování jazykových a komunikačních dovedností žáků se sluchovým postižením v českém znakovém jazyce i češtině a podobně. Systematickou podporu je třeba věnovat i stávající pedagogům a budoucím pedagogům, aby dosahovali potřebné jazykové úrovně v českém znakovém jazyce. Systematická podpora zavedení upraveného RVP a důkladná příprava pedagogů by měla vést k dostupnému a kvalitnímu vzdělávání pro žáky se sluchovým postižením.

Kontakt pro média:
Tamara Kováčová, vedení advokačních aktivit ASNEP.
+420 603 942 437
kovacova@asnepl.cz
www. asnep.cz